

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Мариупольская специальная школа-интернат № 37»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30» 08. 24 г. № 1

Руководитель ШМО

Т.А. Белова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.В. Кравченко

«30» 08. 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «МСШ-и №37»

Т.П. Рудас

«30» 08. 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД:**

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

000 (УО)

для 5 класса

Рабочую программу составила:

учитель трудового обучения:

Л.А. Зубенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Мариупольская СШИ № 37», утвержденной приказом школы-интерната от ;
- Учебного плана ГБОУ «Мариупольская СШИ № 37» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Профессионально-трудовая подготовка умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков психофизического развития школьников. К специфическим задачам обучения труду школьников в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, культурных растений, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с цветочными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и их основных частях;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (перекопка почвы, полив, посев семян и т. д.);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе выполнения практической работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, сельскохозяйственный труд,);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; – понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки цветочно-декоративных культур в зависимости от места, времени и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

К концу обучения в 5 классе:

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов, инструментов и приспособлений для цветоводства и декоративного садоводства;
- требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей.
- правила личной гигиены.;
- группы цветочно- декоративных растений.
- профессии людей, которые выращивают цветы;
- виды цветников и понимать их отличия;
- правила уборки однолетних цветочных растений в цветнике;
- правила сбора семян однолетних цветочных растений.;
- технологию цветочного оформления улиц и помещений;
- правила безопасной работы с садовыми инструментами.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять работы на клумбах;
- изготавливать пакетики для семян;
- составлять почвенные смеси для комнатных растений; - очищать дорожки и площадки от опавших листьев.
- выращивать однолетние цветочные растения;
- выполнять оформления улиц и помещений ;
- ориентироваться в задании и составлять план работы в мастерской;

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в **5 классе** носит практико-ориентированную направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками Учащиеся познакомятся с профессиями озеленителя и цветовода, что поможет сформировать у детей интерес к занятиям цветоводством и декоративным садоводством, научатся правильно ухаживать за комнатными и цветочными растениями, узнают о классификации цветочно-декоративных культур и основных видах цветников, об особенностях однолетних цветочных растений и агротехники их выращивания, об использовании однолетних растений для цветочного оформления улиц и помещений. Обучающиеся узнают какие цветы и растения можно высадить на балконе, около дома на клумбе или на пришкольном участке, как правильно использовать ручной инвентарь и какие правила нужно соблюдать при работе с ним. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция зеленых насаждений, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, истории. естествознания и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик выполненных практических работ, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Вводное занятие.

Культурные и дикорастущие цветковые растения..

Бор семян однолетних крупносеменных цветковых культур.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Бумажные пакеты для расфасовки семян.

Обмолот и расфасовка семян , собранных осенью.

Уход за комнатными растениями.

Цветковые растения размножаемые семенами.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Перевалка комнатного растения.

Инвентарь для работы в цветнике.

Использование цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Выращивание крупносеменных цветковых растений.

Высадка рассады бархатца.

СОДЕРЖАНИЕ

**5 класс
(204 часа)**

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	16	1
2.	Цветочно-декоративные растения.	32	1

3.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	18	1
4.	Работы в цветнике поздней осенью.	30	1
5.	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	12	1
6.	Комнатные растения.	24	1
7.	Выращивание однолетних цветочных растений.	24	1
8.	Работы в цветнике весной.	16	1
9.	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	18	1
10.	Практическое повторение.	14	1
	Итого:	204	10

РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах: 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; - самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; - отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. *Оценка «2»* не ставится.

Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном; - соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность; - нарушает правила техника безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой. *Оценка «2»* не ставится

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для практических работ:

Кабинет трудового обучения.

Растения кабинета и школьного уголка.

Садовые инструменты: лопаты, грабли.

Садовый инвентарь: лейки, ведра, опрыскиватели.

Материал почвогрунт элементы земляных смесей (торф, песок, дерновая земля), удобрения, средства для борьбы с вредителями, таблички с названиями растений, посадочный материал, семена.

Для теоретических занятий

Ноутбук, телевизор.

Дидактические игры и материалы, карточки с заданиями, карточки помощники, тесты, письменные инструкции с иллюстрациями.

Презентации, видеофильмы, фотографии.

Тетради, ручки, карандаши цветные, гуашь, кисточки, альбомы, ватман

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа);
- наглядные (иллюстрационные и демонстрационные);
- практические, проблемно-поисковые под руководством преподавателя и самостоятельной работой обучающихся.

2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения, познавательные игры;
- экскурсии;
- недели или декады трудового обучения;
- участие в проектной деятельности, конкурсах;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.
- 3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочный контроль;
- письменные работы;
- самостоятельные практические работы.

Формы организации образовательного процесса:

- урочные (уроки, практические и самостоятельные работы, фронтальная работа, экскурсии, игровые занятия);
- внеклассные (праздники, предметные, межпредметные);
- мультипредметные игры, выставки, презентации работ, кружки.

Основные технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- уровневая дифференциация;
- игровые;
- проектные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

Материально – техническое обеспечение

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Мариупольская СШИ №37»
3. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.
4. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.

Электронные образовательные ресурсы

<https://education.yandex.ru/home/> <https://uchi.ru/> <https://interneturok.ru/>
<https://resh.edu.ru/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 часа)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (48 часов) Мастерская цветоводства 16– часов					
1.	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	. Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2. 3.	Оборудование мастерской. Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства»	2 2	Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 7–8 учебника)	Знает правила работы в мастерской.	Знает правила работы в мастерской.

4.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской	Знает правила поведения и безопасной работы в мастерской, требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей. Знает правила личной гигиены.	Знает правила поведения и безопасной работы в мастерской, требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей. Знает правила личной гигиены.
5.	Специальная одежда при работе в мастерской.	2	цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда		
	Правила личной гигиены.	2	при работе в мастерской.		
	Практическая работа «Надевание одежды»	2	Изучение правил личной гигиены Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 13 учебника)		
	Практическая работа. Уход за спецодеждой	2			
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения- 32 часа					
	Сведения о Цветоводстве	2	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя) Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 16 учебника)	Знает группы цветочно-декоративных растений. Называет профессии людей, которые выращивают цветы.	Знает группы цветочно-декоративных растений. Называет профессии людей, которые выращивают цветы.
	Практическая работа «Составление букета»	2			

		Группы цветочно-декоративных растений.	2	Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и	Знает культурные и дикорастущие растения. Знает какие растения открытого грунта, закрытого грунта растут в нашей местности.	Знает культурные и дикорастущие растения. Знает какие растения открытого грунта, закрытого грунта растут в нашей местности.
		Практическая работа «Изготовление аппликации»	2			

				декоративно-лиственные растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 20 учебника)		
		Культурные и дикорастущие растения Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	2	Культурные растения. Дикорастущие растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 23 учебника)	Умеет выполнять сбор цветов и опавших лист.	Умеет выполнять сбор цветов и опавших лист.

		Садовые и комнатные растения. Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	2 2	Садовые растения. Комнатные растения Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 28 учебника)	Имеет понятия о садовых и комнатных растениях.	Имеет понятия о садовых и комнатных растениях.
		Строение цветочного растения Практическая работа на пришкольном участке. Однолетние и многолетние растения.	2 2 2	Однолетние растения (однолетники) – петунья, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 32 учебника)	Знает строение цветочного растения. Умеет отличать однолетние растения от многолетних растений.	Знает строение цветочного растения. Умеет отличать однолетние растения от многолетних растений.
		Цветник Практическая работа на пришкольном участке Практическая работа на пришкольном участке Практическая работа на пришкольном участке	2 2 2 2	Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 34 учебника)	Знает виды цветников. Понимает их отличия.	Знает виды цветников. Понимает их отличия.
		Самостоятельная работа, Тест.	2			

II четверть – 8 недель (48 часов)						
Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений –18часов						
24		Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений	2	Сбор семян однолетних цветочных растений. Их хранение. Семенной участок	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
25		Практическая работа – экскурсия	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 36 учебника)	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Снять семена с растений (как показал учитель). 3. Положить их в тару для переноса в кабинет (самостоятельно). 4. Выбрать тару для просушки (с помощью учителя) и высыпать в неё семена (самостоятельно). 5. Убрать рабочее место (самостоятельно).	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Снять семена с растений (самостоятельно). 3. Положить их в тару для переноса в кабинет (самостоятельно). 4. Выбрать тару для просушки (поднаблюдением учителя) и высыпать в неё семена (самостоятельно). 5. Убрать рабочее место (самостоятельно).
26		Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Практическая работа на пришкольном участке.	2	Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы	Умеет различать семена по форме, цвету (окраске), величине. Работать по инструкционной карте под контролем учителя.	Умеет различать семена по форме, цвету (окраске), величине. Работать по инструкционной карте самостоятельно.
27			2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 39 учебника)		

28		Созревание семян однолетних цветочных растений. Практическая работа на пришкольном участке	2	Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий (с. 42 учебника)	Знает признаки созревания семян. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает признаки созревания семян. Выполняет практическую работу самостоятельно.
29	2					
30		Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции»	2	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 44–45 учебника).	Знает правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду, в дождливую погоду. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду, в дождливую погоду. Выполняет практическую работу самостоятельно.
31		Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 46 учебника).	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
32		Практическая работа «Сбор незревших семян бархатцев» (с. 47 учебника)	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 47 учебника)	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью -30часов

33	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	2	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа (с. 51 учебника)	Знает правила и причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила и причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Выполняет практическую работу самостоятельно.
34	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки.	Умеет соблюдать правила безопасной работы с ручным инвентарем. Знает название и назначение ручного инвентаря.	Умеет соблюдать правила безопасной работы с ручным инвентарем.
35	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 54–55 учебника)		Знает название и назначение ручного инвентаря. Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы самостоятельно.
36	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 58 учебника)	Знает правила уборки многолетних цветочных растений в цветнике. Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Знает правила уборки многолетних цветочных растений в цветнике. Составлять план выполнения практической работы (самостоятельно).

37		Обработка почвы в цветнике.	2	Значение и виды обработки почвы. Вскапывание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 61 учебника)	Знает значение и виды обработки почвы. Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Знает значение и виды обработки почвы. Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
38		Практическая работа на пришкольном участке.	2			

39		Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой»	2	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 64–66 учебника)	Знает правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Знает правила безопасной работы ручным инвентарём.	Знает правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
----	--	---	---	--	---	--

40		Почвенные смеси для комнатных растений	2	Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 69 учебника)	Знает состав почвенных смесей для комнатных растений. Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Знает состав почвенных смесей для комнатных растений.
41		Практическая работа (выполняется обучающимися самостоятельно)	2			Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
42		Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	2	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 72–73 учебника)	Умеет заготавливать части почвенных смесей для комнатных растений. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Умеет заготавливать части почвенных смесей для комнатных растений. Выполняет практическую работу самостоятельно.
43		Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей».	2			
44		Составление почвенных смесей для комнатных растений.	2	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 76 учебника)	Соблюдает правила безопасной работы при выполнении практической работы.	Соблюдает правила безопасной работы при выполнении практической работы.
45		Практическая работа «Подготовка почвенной смеси»	2			

46	Практическая работа «Очистка дорожек и площадок»	2	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 79–80 учебника)	Знает правила очистки дорожек и площадок от опавших листьев. Соблюдает правила безопасной работы с инструментами под контролем учителя.	Знает правила очистки дорожек и площадок от опавших листьев. Соблюдает правила безопасной работы с инструментами.
47	Контрольная работа. Тест.	2			
III четверть – 10 недель (60 часов) Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений- 12часов					
48	Бумажные пакетики для хранения семян.	2	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 85–86 учебника).	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
49	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)»	2		Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инструмент (с помощью учителя). 2. Наложить шаблон на лист бумаги (с помощью учителя). 3. Обвести шаблон карандашом (самостоятельно). 4. Вырезать развёртку пакетика (самостоятельно). 5. Провести линии сгиба клапанов (с	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инструмент (самостоятельно). 2. Наложить шаблон на лист бумаги (самостоятельно). 3. Обвести шаблон карандашом (самостоятельно). 4. Вырезать развёртку пакетика (самостоятельно). 5. Провести линии сгиба клапанов

					помощью учителя). 6. Загнуть нижний и боковой клапаны, сложить развёртку пакетика (с помощью учителя). 7. Смазать клеем клапаны и склеить пакетик (с помощью учителя). 8. Подписать этикетку и приклеить к пакету (самостоятельно). 9. Убрать рабочее место (самостоятельно).	(самостоятельно). 6. Загнуть нижний и боковой клапаны, сложить развёртку пакетика (с помощью учителя). 7. Смазать клеем клапаны и склеить пакетик (самостоятельно). 8. Подписать этикетку и приклеить к пакету (самостоятельно). 9. Убрать рабочее место (самостоятельно).
50		Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 87–88 учебника).	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
51		Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 91–92 учебника).	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит и исправляет ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
52		Практическая работа «Очистка и отбор семян»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 91–92 учебника).		
53		Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики»	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 92–93 учебника)	Даёт краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя).	Даёт краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
Раздел 6. Комнатные растения- 24 часа						

54		Условия содержания комнатных растений.	2	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха. Чтение	Умеет работать по технологической карте. Технологическая карта 1. Приготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Осмотреть растение (с помощью учителя).	Умеет работать по технологической карте. Технологическая карта 1. Приготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Осмотреть растение (самостоятельно).
----	--	--	---	--	--	---

				текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 96 учебника)	3. Удалить сухие и больные листья (самостоятельно). 4. Протереть листья (как показал учитель). 5. Вымыть поддоны (самостоятельно). 6. Определить влажность почвы и при необходимости полить (с помощью учителя). 7. Убрать рабочее место (самостоятельно).	3. Удалить сухие и больные листья (самостоятельно). 4. Протереть листья (самостоятельно). 5. Вымыть поддоны (самостоятельно). 6. Определить влажность почвы и при необходимости полить (с помощью учителя выбрать вид полива). 7. Убрать рабочее место (самостоятельно).
55		Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	2	Традесканция, кливия, хлорофитум, цветонос, соцветие. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 99 учебника)	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
56		<i>Практическая работа</i> в кабинете	2			

57	Практическая работа «Определение размера горшка»	2	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 102 учебника)	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём.	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
58	Уход за комнатными растениями.	2	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения.	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
59	Практическая работа «Обтирание крупных и гладких	2	Отопительный прибор.		
	листьев комнатных растений»		Правила ухода за комнатными растениями Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 105–106 учебника).		
60	Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.106 учебника)	Дает краткую характеристику по ходу выполнения практической работы. (по вопросам учителя).	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растениям.

61		Полив комнатных растений.	2	Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений.	Выполняет практическую работу самостоятельно.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
62		Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	2	Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 110 учебника)		
63		Перевалка комнатных растений.	2	Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки. Чтение текста учебника.	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
64		Практическая работа «Перевалка комнатного растения»	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 112–114 учебника)		

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений – 24 часа

65		Размножение растений.	2	Размножение семенное и вегетативное.	Умеет работать по технологической карте.	Умеет работать по технологической карте.
66		Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений»	2	Вегетативные органы Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 118 учебника)	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2. Подготовить цветочный горшок (с помощью учителя). 3. Положить на дно горшка черепок (самостоятельно). 4. Заполнить горшок почвенной смесью доверху и уплотнить трамбовкой (с помощью учителя). 5. Полить почву в горшке (самостоятельно). 6. Выбрать совком несколько семян(с помощью учителя). 7. Сделать в середине горшка лунку пикировочным колышком (с помощью учителя). 8. Прищипнуть 1/3 длины корешка сеянца (с помощью учителя). 9. Опустить сеянец в лунку до семядольных листочков (с помощью учителя). 10. При помощи пикировочного колышка посадить сеянец и пальцами рук прижать почву вокруг нового растения (с помощью учителя). 11. Аккуратно полить растение (самостоятельно). 12. Убрать рабочее место (самостоятельно).	Технологическая карта 1. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно). 2. Подготовить цветочный горшок (самостоятельно). 3. Положить на дно горшка черепок (самостоятельно). 4. Заполнить горшок почвенной смесью доверху и уплотнить трамбовкой (самостоятельно). 5. Полить почву в горшке (самостоятельно). 6. Выбрать совком несколько семян(с помощью учителя). 7. Сделать в середине горшка лунку пикировочным колышком (самостоятельно). 8. Прищипнуть 1/3 длины корешка сеянца (под контролем учителя). 9. Опустить сеянец в лунку до семядольных листочков (самостоятельно). 10. При помощи пикировочного колышка посадить сеянец и пальцами рук прижать почву вокруг нового растения (самостоятельно). 11. Аккуратно полить растение (самостоятельно). 12. Убрать рабочее место (самостоятельно).

67		Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада Чтение текста учебника.	Знает способы выращивания однолетних цветочных растений.	Знает способы выращивания однолетних цветочных растений. Умеет применять полученные знания на практике.
68		Практическая работа «Решение задач».	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 119 учебника)		
69		Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки.	Знает правила выращивания рассады. Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила выращивания рассады.
70		Практическая работа в кабинете	2	Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.123 учебника)		Выполняет практическую работу самостоятельно.
71		Бархатцы	2	Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег. Чтение текста учебника.	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
72		Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики»	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий (с. 125–127 учебника).		

73		Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий (с. 127–130 учебника).	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит и исправляет ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
74		Выращивание однолетних цветочных растений в горшках	2	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята» Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
75		Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 132 учебника).		
76		Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках»	2	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с.132–134 учебника)	Понимать значимость организации рабочего места.	Осознает необходимость соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий.
77		Самостоятельная работа. Тест.	2			
IV четверть – 8 недель (48 часов) Раздел 8. Работы в цветнике весной- 16часов						

78		Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	2	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга- бороздовичок, рыхлитель-кошка. Чтение текста	Знает правила подготовки почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Выполняет практическую работу под контролем учителя	Знает правила подготовки почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Выполняет практическую работу самостоятельно.
79		Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	2	учебника. Ответы на		

				вопросы. Выполнение заданий. (с. 136– 137 учебника)		
80		Размещение цветочных растений в цветнике.	2	Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Понимает красоту труда и его результатов по наводящим вопросам учителя.	Понимает красоту труда и его результатов.
81		Практическая работа «Составление рассказа»	2	(с. 139 учебника)		

82		Выращивание настурции в цветнике.	2	Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева Чтение текста	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта
83		Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	2	учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 141–143 учебника)	1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя). 2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. 5.Выровнять почву граблями. 6 Разметить посадочные рядки. (с помощью учителя). 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (с помощью учителя).	1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно) 2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. . (самостоятельно) 5.Выровнять почву граблями. . (самостоятельно) 6 Разметить посадочные рядки. . (самостоятельно) 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (самостоятельно)
84		Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	2	Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник. Чтение текста учебника.	Умеет применять полученные знания на практике при помощи учителя.	Умеет применять полученные знания на практике.
85		Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	2	Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 145–148 учебника)		
Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений - 18 часов						

86		Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. (с. 152 учебника)	Знает однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	Знает однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Понимает эстетическую значимость своего труда для человека.
87		Практическая работа «Подготовка группового мини-проекта»	2			
	85	Практическая работа. Работа над минипроектом «Подбор цветов для устройства клумб»	2	Знакомство с этапами работы над проектом. Сбор информации.	Умеет наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. Работать в парах, группах.	Умеет наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности. Работать в парах, группах.
	86	Практическая работа. Защита минипроекта «Подбор цветов для устройства клумб»	2	Презентация.		

87		Размещение однолетних цветочных растений на улицах и помещениях.	2	Название улиц, площадей или парков своего города, где можно видеть цветущие растения на клумбе, рабатке, в садовой вазе, в подвесном контейнере.	Знает правила размещения однолетних цветочных растений для эстетической красоты.	Знает правила размещения однолетних цветочных растений для эстетической красоты.
----	--	--	---	--	--	--

88		Практическая работа. Подбор цветов для оформления улиц.	2	Однолетние растения для цветочного оформления улиц.	Знает правила подбора цветов для оформления улиц.	Знает правила подбора цветов для оформления улиц.
89		Практическая работа. Подбор цветов для оформления улиц.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Выполняет практическую работу под контролем учителя	Выполняет практическую работу самостоятельно.
90		Практическая работа. Подбор цветов для оформления помещений.	2	Растения для цветочного оформления помещений.	Знает правила подбора цветов для оформления помещений.	Знает правила подбора цветов для оформления помещений.
91		Практическая работа. Подбор цветов для оформления помещений.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находит допущенные ошибки при выполнении практических работ.
Практическое повторение.- 14 часов.						
92		Работа на клумбе. Подготовка почвы	2	Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздовичок, рыхлитель-кошка.	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (с помощью учителя).	Умеет работать по технологической карте Технологическая карта 1.Надеть спецодежду. Подготовить необходимый инвентарь (самостоятельно)
93		Работа на клумбе. Подготовка почвы	2	Правила безопасной работы с инвентарем.	2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие	2.Перекопать почву на клумбе лопатой. (самостоятельно) 3.Удалять сорняки, засохшие
94		Работа на клумбе. Посев однолетних цветочных растений.	2	Правила посева однолетних цветочных растений.	растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. 5.Выровнять почву граблями. 6 Разметить посадочные рядки. (с помощью учителя).	растения. (самостоятельно) 4. Разбить все комья мотыгой. . (самостоятельно) 5.Выровнять почву граблями. . (самостоятельно)

95		Уход за растениями на клумбе.	2	Правила ухода за клумбами.	7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. (с помощью учителя)	6 Разметить посадочные рядки. . (самостоятельно) 7. Обильно полить лунки. (самостоятельно) 8.Посадить в лунку растение. . (самостоятельно)
96		Уход за растениями на клумбе.	2	Правила безопасной работы с инвентарем.		
97		Уход за растениями на клумбе.	2	Правила безопасной работы с инвентарем	Понимать значимость организации рабочего места. Понимает красоту труда и его результатов по наводящим вопросам учителя.	Осознает необходимость соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий Понимает красоту труда и его результатов.
98		Контрольная работа. Тест.	2			

