

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Мариупольская специальная школа-интернат № 37»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ МСШИ № 37

Т.П. Рудас

«30» августа 2024 г.

Положение
о школьной предметной неделе (месячниках)

2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении предметных недель (месячников) (далее Положение) регламентирует организацию и проведение школьных предметных недель (месячников) определяет статус, цели и предметных недель (месячников) в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Мариупольская специальная школа-интернат № 37).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года; Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 федерального государственного образовательного стандарта образования умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Устава ГКОУ «Мариупольская СШИ № 37» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Предметные недели (месячники) проводятся в школе методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся по мере необходимости на заседании методического совета школы-интерната.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ (МЕСЯЧНИКОВ)

2.1. Цель организации и проведения школьных предметных недель (месячников) - повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

2.2. Задачи предметной недели (месячника):

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;

- организация коллективного взаимодействия, способствующая развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;

- демонстрация наиболее интересных образовательных возможностей учебных предметов и образовательных областей;

- активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам и образовательным областям;

- пропаганда среди учащихся значимости учебных предметов (образовательных областей) в жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ (МЕСЯЧНИКОВ)

3.1. Школьные предметные недели (месячники) проводятся ежегодно в течение учебного года.

3.2. Предметная неделя (месячник) проводится по графику в соответствии с утвержденным планом работы школы-интерната, составленным заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Тематика предметных недель (месячников) определяется на заседаниях методических объединений.

3.4. Организатором предметной недели (месячника) является руководитель методического объединения педагогов школы-интерната или учитель определенного предмета.

3.5. Организатор предметной недели (месячника) привлекает педагогических работников школы-интерната – с их прямого согласия - для проведения мероприятий.

3.6. Участниками предметной недели (месячника) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (месячник);

- воспитатели;

- руководители кружков, другие педагогические работники;

- обучающиеся (воспитанники).

3.7. В рамках предметной недели (месячника) проводятся разнообразные мероприятия:

- открытые уроки по предмету, воспитательные занятия;

- КТД;

- общешкольные мероприятия;

- иные мероприятия учебно-воспитательной деятельности развивающего характера. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели (месячника).

3.8. Не менее, чем за 7 дней до начала предметной недели (месячника) руководителем ШМО составляется соответствующий план, который утверждается заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Проведение предметной недели (месячника) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах в различных помещениях школы-интерната.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (МЕСЯЧНИКА)

4.1. По итогам предметной недели (месячника) наиболее активные ее участники из числа обучающихся награждаются памятными призами и/или грамотами.

4.2. По окончании предметной недели (месячника) на заседании методического объединения и совещании при заместителях директора по учебно-воспитательной работе проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели (месячника).

4.3. По окончании предметных недель (месячников) - в течение 7 дней руководителем ШМО, педагогом администрации школы-интерната предоставляются следующие документы:

- план предметной недели;
- письменный отчет по итогам проведенной недели (месячника).

На основании письменного отчета в образовательном учреждении издается соответствующий приказ или справка.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором и действует бессрочно.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами школы-интерната.