

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Мариупольская специальная школа-интернат № 37»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «29.08.24» г. № 1

Руководитель ШМО

Т.А. Белова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.В. Кравченко

30.08.24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «МСШ-и №37»

Т.П. Рудас

30.08.24 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД:**

«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

000 (УО)

для 7 класса

Рабочую программу составила:

учитель трудового обучения:

Л.А. Зубенко

2024— 2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р;
- Письма МОиН РФ от 11.08. 2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Мариупольская СШИ № 37», утвержденной приказом школы-интерната от ;
- Учебного плана ГБОУ «Мариупольская СШИ № 37» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Профессионально-трудова подготовка умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков психофизического развития школьников. К специфическим задачам обучения труду школьников в первую очередь относится развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО)

В 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков по удобрению цветочно-декоративных насаждений;
- закрепление навыков определения классификации цветочных растений;
- формирование умений ухаживать за зимующими многолетниками;
- закрепление умений безопасной работы садовой пилой;
- отработка навыков по благоустройству участков зелеными насаждениями;
- отработка навыков по выращиванию рассады однолетних цветочных растений;
- закрепление навыков по размножению комнатных растений;
- закрепление навыков по формированию цветников;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- закрепление навыков технологической последовательности при выполнении практической работы.

Курс рассчитан на (34 учебных недели
7 класс -238 часов (7 часов в неделю);

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, культурных растений, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с цветочными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и их основных частях;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (перекопка почвы, полив, посев семян и т. д.);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе выполнения практической работы;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, малярные, сельскохозяйственный труд,);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; – понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки цветочно- декоративных культур в зависимости от места, времени и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

К концу обучения в 7 классе:

Обучающиеся должны знать:

- назначение и строение цветочных клумб;
- состав органических удобрений;
- полную характеристику классификации цветочных растений;
- технологию обработки садовых дорожек;
- название однолетних цветочных растений;
- последовательность благоустройства школьного двора;

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды клумб;
- качественно выполнять все виды работы на клумбах;
- обрабатывать зеленые насаждения;
- работать бригадным методом, осуществлять самоконтроль качества работы;
- выращивать рассаду однолетних цветочных растений; - составлять план работы в цветнике, в саду.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 7 классе продолжается обучение по благоустройству участков зелёными насаждениями, выращивание рассады однолетних цветочных растений, знакомятся с правилами размножения комнатных растений, выполняют осенние и весенние работы в цветнике.

Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, истории, естествознания и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик выполненных практических работ, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Выкопка петунии и пересадка в горшки.

Сбор семян однолетних цветковых растений

Осенний уход за кустарниками

Многолетние цветковые растения

Выкопка многолетних цветковых растений.

Ремонт садовой дорожки

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений

Органические удобрения.

Классификация цветковых культур.

Двухлетние цветковые культуры.

Минеральные удобрения.

Обмолот семян однолетних цветковых растений.

Виды цветника.

Размножение комнатных растений.

Посев семян однолетних цветковых растений.

Выращивание петунии в комнатных условиях.

Подготовка к высадке растения.

Размещение цветника.

Выращивание рассады цветковых культур.

Подращивание растений.

Высадка растений в цветник.

СОДЕРЖАНИЕ

7 КЛАСС

(238 часов)

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Осенние работы в цветнике.	25	1
2.	Благоустройство участков с зелёными насаждениями	31	1
3.	Удобрения для цветочно-декоративных растений	24	1
4.	Классификация цветковых растений	32	1
5.	Размножение комнатных растений	28	1
6.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	42	1
7.	Весенние работы в цветнике	18	1
8.	Практическое повторение.	38	1
	Итого:	238	8

РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах: 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; - самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; - отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. *Оценка «2»* не ставится.

Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном; - соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность; - нарушает правила техника безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой. *Оценка «2»* не ставится.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .

Для практических работ:

Кабинет трудового обучения.

Растения кабинета и школьного уголка.

Садовые инструменты: лопаты, грабли.

Садовый инвентарь: лейки, ведра, опрыскиватели.

Материал почвогрунт элементы земляных смесей (торф, песок, дерновая земля), удобрения, средства для борьбы с вредителями, таблички с названиями растений, посадочный материал, семена.

Для теоретических занятий

Ноутбук, телевизор.

Дидактические игры и материалы, карточки с заданиями, карточки помощники, тесты, письменные инструкции с иллюстрациями.

Презентации, видеофильмы, фотографии.

Тетради, ручки, карандаши цветные, гуашь, кисточки, альбомы, ватман

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, учебная лекция, беседа);
- наглядные (иллюстрационные и демонстрационные);
- практические, проблемно-поисковые под руководством преподавателя и самостоятельной работой обучающихся.

2) методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения, познавательные игры;
- экскурсии;
- недели или декады трудового обучения;
- участие в проектной деятельности, конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

3) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- выборочный контроль;
- письменные работы;
- самостоятельные практические работы.

Формы организации образовательного процесса:

- урочные (уроки, практические и самостоятельные работы, фронтальная работа, экскурсии, игровые занятия);
- внеклассные (праздники, предметные, межпредметные);
- мультипредметные игры, выставки, презентации работ, кружки.

Основные технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- уровневая дифференциация;
- игровые;
- проектные;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Снежнинская СШИ № 42» Приказ от 23.05.2023 № 61
 3. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.
 4. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2023.
- Дополнительная литература для учителя и учащихся**
С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений Минск «Харвест»2003
А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода любителя»

Электронные образовательные ресурсы

<https://education.yandex.ru/home/> <https://uchi.ru/> <https://interneturok.ru/>
<https://resh.edu.ru/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (238часов)

№	Тема урока	К во ол	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть – 8 недель (56 часов) Раздел 1. Осенние работы в цветнике -25часов					
1	Введение. Вводное занятие	2	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...»	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.	Понимает значимость изучения предмета. Понимает правила организации рабочего места.
2	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян	2	Понятие «здоровое растение». Признаки выбора растений для сбора семян. Заполнение таблицы. Чтение раздела «Это интересно...»	Знает правила выбора и подготовки однолетних цветочных растений к сбору семян	Знает правила выбора и подготовки однолетних цветочных растений к сбору семян
3	Практическая работа № 1 Сбор семян циннии, василька, львиного зева.	3	Подготовка материалов и инструментов. Срезка плодов с цветоножкой. Снятие плода вручную. Укладка плодов в картонную коробку для просушивания. Связка растений в пучки. Подвешивание пучков	Знает правила сбора семян циннии, василька, львиного зева.	Знает правила сбора семян циннии, василька, львиного зева.

4	Петуния крупноцветковая.	2	Характеристика петунии. Правила сохранения петунии в зимний период Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого Задания.	Знает правила хранения петунии в зимний период.	Знает правила хранения петунии в зимний период.
---	--------------------------	---	--	---	---

4	Практическая работа No 3 Деление красоднева	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Выкопка куста красоднева	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы самостоятельно.
6	Кустарники, используемые в озеленении	3	Виды кустарников, используемых в озеленении. Чубушник. Калина. Акация жёлтая. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания. Заполнение таблицы «Характеристики жасмина, калины и акации»	Знает виды кустарников, используемых в озеленении.	Знает виды кустарников, используемых в озеленении. Самостоятельно выполняет творческую работу.
7	Осенний уход за кустарниками.	2	Уход за почвой. Прополка кустарников. Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого	Знает правила ухода за кустарниками.	Знает правила ухода за кустарниками. Самостоятельно выполняет творческую работу.

			задания		
8	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	2	Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания.	Знает правила безопасной работы с садовыми пилами.	Знает правила безопасной работы с садовыми пилами.
9	Практическая работа No 4 Уход за кустарниками	3	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Сбор опавших листьев и срезанных веток, упаковка их в мусорные мешки	Знает правила ухода за кустарниками	Знает правила ухода за кустарниками

10	Практическая работа No 5 Выкопка корневища канны	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Выкопка корневища канны. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
11	Практическая работа No 6 Укрытие молодых многолетников на зиму	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Санитарная обработка кустарников. Укрытие молодых многолетников на зиму. Ответы на вопросы	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает (самостоятельно) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями- 31 час					
12	Понятие о благоустройстве	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство двора. Благоустройство парков и скверов. Благоустройство населённого пункта Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства дворов, парков, скверов.	Знает правила благоустройства дворов, парков, скверов.

13	Благоустройство школьного двора	2	Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства школьного двора.	Знает правила благоустройства школьного двора. Самостоятельно выполняет творческую работу.
----	---------------------------------	---	--	--	---

14	Благоустройство парков	3	История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила благоустройства парков.	Знает правила благоустройства парков. Самостоятельно выполняет творческую работу.
15	Садовые дорожки	2	Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожки Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Различает садовые дорожки от тротуаров.	Различает садовые дорожки от тротуаров.

			задания		
16	Виды садовых дорожек	2	Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство дорожки. Садовые дорожки с твёрдым покрытием Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды садовых дорожек	Знает виды садовых дорожек Самостоятельно выполняет творческую работу.
17	Уход за садовыми дорожками	3	Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за садовыми дорожками	Знает правила ухода за садовыми дорожками

18	Практическая работа № 7 Уход за садовыми дорожками	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Уход за садовыми дорожками. Ответы на вопросы	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём	Знает правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
19	Практическая работа № 8 Уход за плодовыми деревьями школьного сада.	2	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
20	Практическая работа № 9 Уход за грунтовыми дорожками.	3	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Знает правила ухода за грунтовыми дорожками.. Применять полученные знания на практике под контролем учителя	Знает правила ухода за грунтовыми дорожками.. Применять полученные знания на практике самостоятельно.
21	Практическая работа № 10 Уход за тротуарами.	2	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
22	Практическая работа № 11 Уход за кустарниками на школьном дворе	2	Работа по технологической карте. Правила безопасной работы с инструментами.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью под контролем учителя.	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.
23	Экскурсия в парк.	3	Ознакомление с зелеными насаждениями парка своей местности.	Понимает эстетическую красоту зеленых насаждений в местах отдыха. Знает правила поведения в общественных местах.	Понимает эстетическую красоту зеленых насаждений в местах отдыха. Знает правила поведения в общественных местах.

24	Самостоятельная работа. Тест.	3			
----	-------------------------------	---	--	--	--

II четверть — 8 недель (56 часов)
Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений- 24 часа

25	Общие сведения об удобрениях	2	Понятие «удобрение». Органические удобрения. Минеральные удобрения Решение задач. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает общие сведения об удобрениях.	Знает общие сведения об удобрениях. Самостоятельно выполняет творческую работу.
26	Виды органических удобрений	2	Виды органических удобрений. Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост. Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды органических удобрений.	Знает виды органических удобрений.
27	Навоз.	3	Виды навоза.	Знает виды навоза.	Знает виды навоза. Самостоятельно подбирает средства и способы работы по технологической карте.
28	Торф.	2	Состав торфа.	Знает состав торфа.	Знает состав торфа.

29	Птичий помёт.	2	Правила сбора птичьего помета.	Знает правила сбора птичьего помета.	Знает правила сбора птичьего помета. Самостоятельно определять выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла.
30	Компост.	3	Правила приготовления компоста.	Знает правила приготовления компоста. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила приготовления компоста. Выполняет практическую работу самостоятельно.
31	Минеральные удобрения	3	Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает виды минеральных удобрений	Знает виды минеральных удобрений Самостоятельно выполняет творческую работу.
31	Простые минеральные удобрения	2	Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила внесения удобрений.	Знает правила внесения удобрений

33	Комплексные минеральные удобрения	2	Комплексные Минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает способы внесения минеральных удобрений.	Знает способы внесения минеральных удобрений.
34	Практическая работа № 8 Приготовление раствора для подкормки растений	3	Повторение правил работы с материалами и садовыми инструментами. Приготовление раствора для подкормки растений. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
Раздел 4. Классификация цветковых растений-32 часа					

35	Система классификации	2	Понятие «классификация растений» Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Различает признаки классификации цветковых растений	Различает признаки классификации цветковых растений
----	-----------------------	---	---	---	---

36	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	2	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам. Декоративные качества	Знает продолжительность жизненного цикла цветочно-декоративных растений.	Знает продолжительность жизненного цикла цветочно-декоративных растений.
37	Ботаникосистематическая классификация цветковых растений	3	Научная система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает, что такое научная система классификации цветковых растений	Знает, что такое научная система классификации цветковых растений
38	Двулетние цветочно-декоративные растения	2	Настоящие двулетники. Места обитания анютиных глазок Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает места обитания двулетних цветочно-декоративных растений.	Знает места обитания двулетних цветочно-декоративных растений

39	Двулетники весеннего цветения	2	Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знать правила разведения однолетних цветочных растений.	Знать правила разведения однолетних цветочных растений. Самостоятельно выполняет творческую работу.
----	-------------------------------	---	---	---	---

40	Двулетники летнего цветения	3	Колокольчик средний. Гвоздика турецкая Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает правила ухода за однолетними цветочными растениями.	Знает правила ухода за однолетними цветочными растениями.
41	Сорные растения	2	Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Понимает понятие «сорные растения» или «сорняки».	Понимает понятие «сорные растения» или «сорняки».
42	Методы борьбы с сорняками	2	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополки Чтение раздела «Это интересно...». Выполнение творческого задания	Знает способы борьбы с сорняками.	Знает способы борьбы с сорняками.

43	Анютины глазки.	3	Места обитания анютиных глазок. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за анютиными глазками.	Знает способы посадки и ухода за анютиными глазками. Выполняет творческую работу самостоятельно.
44	Колокольчик	2	Места обитания колокольчиков. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за колокольчиками.	Знает способы посадки и ухода за колокольчиками. Выполняет творческую работу самостоятельно.
45	Гвоздика турецкая	2	Места обитания гвоздики. Строение. Способы размножения.	Знает способы посадки и ухода за гвоздикой турецкой.	Знает способы посадки и ухода за гвоздикой турецкой. Выполняет творческую работу самостоятельно.
46	Вред и польза сорняков	3	Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков	Понимает вред и пользу сорняков	Понимает вред и пользу сорняков.
47	Ядовитые растения	2	Вред от ядовитых растений.	Знает правила безопасной работы с ядовитыми растениями.	Знает правила безопасной работы с ядовитыми растениями.
48	Контрольная работа.	2			

	Тест.				
III четверть — 11 недель (70 часов)					
Раздел 5. Размножение комнатных растений- 28часов					
49	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи вегетативного размножения. Материнское растение, жизнеспособные семена	Знает, что такое вегетативное размножение комнатных растений	Знает, что такое вегетативное размножение комнатных растений

50	Размножение комнатных растений черенками	2	Размножение черенками. Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки. Применение данного способа Правила среза черенка	Знает правила размножения комнатных растений черенками	Знает правила размножения комнатных растений черенками
51	Размножение комнатных растений листовыми черенками	3	Понятие «размножение растений листовыми черенками». Технологическая карта.	Знает правила размножения комнатных растений листовыми черенками	Знает правила размножения комнатных растений листовыми черенками
51	Заготовка черенков из листьев	2	Сансевиерия. Заготовка черенков из листьев на примере сансевиерии	Умеет заготавливать черенки из листьев	Умеет заготавливать черенки из листьев
53	Практическая работа No 9. Подготовительная работа. Нарезка черенков сансевиерии из картона	2	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). Нарезка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	Знает правила безопасной работы при выполнении подготовительной работы.	Знает правила безопасной работы при выполнении подготовительной работы.

54	Практическая работа No 9 Черенкование комнатного растения делением листа	3	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). На- резка на черенки листа сансевиерии. Установка в сосуд с водой для проращивания	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
----	---	---	--	--	---

55	Практическая работа No 10 Посадка листовых черенков в горшок	2	Подготовка материалов и инструментов (картон, карандаш, линейка или шаблон, ножницы). По- садка листовых черен- ков в горшок	Выполняет практическую работу с опорой на инструкционную карту.	Выполняет практическую работу самостоятельно.
56	Размножение комнатных растений делением корневищ	2	Понятие «корневище». Корневищные растения. Корневищные побеги	Знает правила размножения комнатных растений делением корневищ	Знает правила размножения комнатных растений делением корневищ
57	Технология деления корневища	3	Спатифиллум. Размножение растений делением корневищ на примере спатифиллума	Знает правила размножения растений делением корневищ.	Знает правила размножения растений делением корневищ.
58	Практическая работа No 11 Деление корневищного растения	2	Подготовка инвентаря. Деление корневищного растения	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно.

59	Выбор растений для оформления помещения	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий	Умеет выбирать растения для оформления помещения	Умеет выбирать растения для оформления помещения
60	Самостоятельная работа. Тест.	3			

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений – 42 часа

61	Сроки посева семян на рассаду	2	Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения Технологическая карта. Ответы на вопросы. Выполнение заданий.	Знает сроки посева семян на рассаду	Знает сроки посева семян на рассаду
----	-------------------------------	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------

62	Однолетние растения раннего посева	2	Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена	Знает однолетние растения раннего посева	Знает однолетние растения раннего посева. Самостоятельно выполняет творческую работу.
63	Почвенные смеси	3	Почвенные смеси. Состав почвенной смеси	Знает состав почвенных смесей.	Знает состав почвенных смесей.

64	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	2	Посевные ящики из пластика. Мини-парники или парники на подоконнике. Пластиковые кассеты. Время на адаптацию	Знает правила посева семян на рассаду.	Знает правила посева семян на рассаду.
65	Особенности посева семян львиного зева	2	Способы посева семян львиного зева	Знает особенности посева семян львиного зева	Знает особенности посева семян львиного зева
66	Получение равномерных всходов	3	Условия для получения равномерных всходов	Знает условия для получения равномерных всходов	Знает условия для получения равномерных всходов
67	Уход за сеянцами	2	Уход за сеянцами. Прореживание всходов	Знает правила ухода за сеянцами	Знает правила ухода за сеянцами
68	Практическая работа No 12 Посев семян львиного зева	2	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян львиного зева. Ответы на вопросы	Читает (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читает технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
69	Самостоятельная работа по прореживанию всходов львиного зева	3	Определение густоты всходов, полив, продёргивание пинцетом густо посеянной части всходов	Знает правила по прореживанию посеянной части всходов	Знает правила по прореживанию посеянной части всходов
70	Практическая работа No 13 Пикировка львиного зева	2	Подготовка материалов и инструментов. Пикировка львиного зева. Ответы на вопросы	Знает правила пикировки львиного зева	Знает правила пикировки львиного зева

71	Подготовка корневища канны к высадке	2	Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке	Знает правила подготовки корневища канны к высадке	Знает правила подготовки корневища канны к высадке
72	Подращивание канны	3	Правила подращивания канны	Знает правила подращивания канны	Знает правила подращивания канны
73	Практическая работа No 14 Подращивание канны	2	Подготовка материалов и инструментов. Подращивание канны. Ответы на вопросы	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Дает краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к вида культурных растений.
74	Цветковые растения более поздних сроков посева	2	Цинния. Астра. Василёк	Знает о цветковых растениях более поздних сроков посева	Знает о цветковых растениях более поздних сроков посева
75	Астра однолетняя	3	Характеристика астры. Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения	Различает астры по срокам цветения	Различает астры по срокам цветения
76	Условия выращивания рассады астры	2	Условия выращивания рассады астры. Прореживание	Знает условия выращивания рассады астры	Знает условия выращивания рассады астры. Самостоятельно выполняет творческую работу.
77	Закаливание растений	2	Время для закаливания растений. Проветривание	Знает правила закаливания растений	Знает правила закаливания растений
78	Практическая работа No 15 Выращивание рассады астры без пикировки	3	Подготовка материалов и инструментов. Пересадка всходов астры в кассеты. Ответы на вопросы	Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Выполняет практическую работу самостоятельно
IV четверть — 8 недель (56 часов) Раздел 7. Весенние работы в цветнике -18 часов					
79	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	2	Прореживание. Подкопка. Опоры.	Знает правила ухода за зимующими многолетниками из группы лилейных	Знает правила ухода за зимующими многолетниками из группы лилейных

80	Практическая работа No 17 Уход за посадками лилий	2	Подготовка материалов и инструментов. Уход за посадками лилий. Ответы на вопросы	Знает правила ухода за посадками лилий. Выполняет практическую работу под контролем учителя.	Знает правила ухода за посадками лилий. Выполняет практическую работу самостоятельно
81	Цветники. Устройство цветника	3	Понятие «цветник». Устройство цветника	Знает устройство цветника.	Знает устройство цветника. Самостоятельно выполняет творческую работу.
82	Клумба	2	Понятие «клумба». Устройство клумбы	Знает устройство клумбы.	Знает устройство клумбы. Самостоятельно выполняет творческую работу.
83	Высадка канны в клумбу	2	Канна — многолетний цветок. Лунки для канны	Знает правила высадки канны в клумбу.	Знает правила высадки канны в клумбу. Самостоятельно выполняет творческую работу.
84	Практическая работа No 18 Высадка канны в клумбу	3	Подготовка материалов и инструментов. Высадка канны в клумбу. Ответы на вопросы	Составляет план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составляет план выполнения практической работы (самостоятельно).
85	Рабатка	2	Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатки	Знает виды рабаток.	Знает виды рабаток. Самостоятельно выполняет творческую работу.
	Практическая работа No 19 Посев семян календулы на рабатку	2	Подготовка материалов и инструментов. Посев семян календулы на рабатку. Ответы на вопросы	Отбирает инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя	Отбирает инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы.
Практическое повторение.- 38 часов					
86	Контрольная работа. Тестирование.	2			